

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык»

43.02.16. Туризм и гостеприимство

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Цели дисциплины «Русский язык»:</p> <ul style="list-style-type: none">— совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;— формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);— совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;— дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков. <p>Для достижения цели ставятся задачи:</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— орфоэпические нормы (постановка ударения);— лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным значением и требованием лексической сочетаемости);— морфологические нормы;— синтаксические нормы;— пунктуационные нормы;— функционально-смысловые типы речи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— грамотно, логично и последовательно составлять текст;— обрабатывать письменные тексты различных стилей и жанров;— употреблять языковые средства в зависимости от речевой ситуации;— применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
---------------------------------	--

	<p>владеть:</p> <p>— навыками для осуществления речевого самоконтроля, оценке устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, поставленных коммуникативных задач.</p>
Место дисциплины в учебном плане	СОО.01.01
Общая трудоемкость дисциплины в часах	90
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p>1) личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; <p>2) метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением,

письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

3) предметных:

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
Содержание дисциплины	<p>Тема. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</p> <p>Тема. Язык и речь</p> <p>Тема. Функциональные стили речи и их особенности</p> <p>Тема. Текст как произведение речи.</p> <p>Тема. Фонетические единицы.</p> <p>Тема. Произносительные нормы и нормы ударения.</p> <p>Тема. Орфография.</p> <p>Тема. Слово в лексической системе языка</p> <p>Тема. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.</p> <p>Тема. Фразеология. Лексические нормы.</p> <p>Тема. Понятие морфемы как значимой части слова. Способы словообразования.</p> <p>Тема. Орфография.</p> <p>Тема. Морфология и орфография. Грамматические признаки слова.</p> <p>Тема. Синтаксис и пунктуация. Основные единицы синтаксиса.</p> <p>Тема. Виды связи слов в словосочетании.</p> <p>Тема. Простое предложение. Осложненное простое предложение.</p> <p>Тема. Сложное предложение</p> <p>Тема. Предложения с прямой речью.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические, тесты, самостоятельная работа.
Форма промежуточной	1-2 семестр - экзамен.

аттестации	
------------	--